



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ПЕРЕПОДГОТОВКИ

по специальности «КОСМЕТОЛОГИЯ»

1. Общие положения

Качественная подготовка медицинских кадров предусматривает совершенствование профессионального образования, повышение эффективности и качества на основе современных научно-технических достижений и связи с практикой.

В современных условиях, которые характеризуются приоритетностью повышения качества оказания медицинской помощи населению на различных ее этапах, актуальность подготовки специалистов, в том числе и в области косметологии, чрезвычайно высока.

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Косметология» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 8 уровень).

2. Результаты обучения

В процессе изучения программы у Вас будут сформированы компетенции:

- ПК-1. Способен проводить диагностику и коррекцию врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;
- ПК-2. Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата;
- ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала;
- ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

3. Рекомендации по освоению программы

Изучая теоретический материал следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал.

Рекомендации к подготовке к тестированию:

- прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу;
- лучше начинать отвечать на те вопросы, в которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья;
- очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- психологи также советуют думать только о текущем задании;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени).